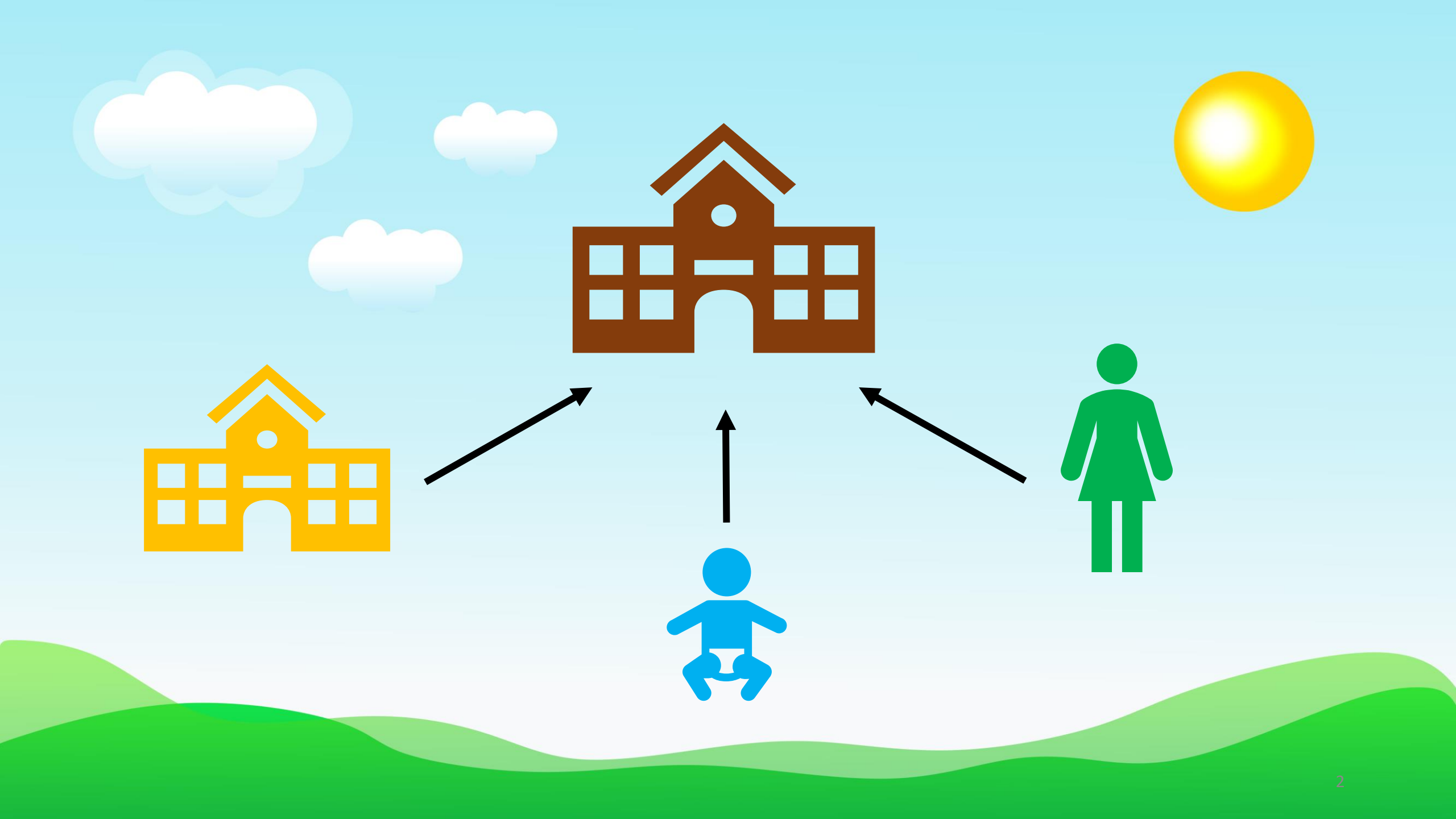
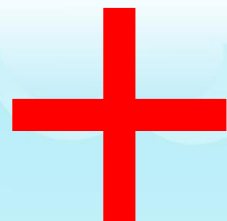
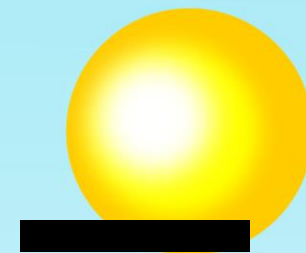


**Система работы МАДОУ  
«ДС № 378 г. Челябинска»  
с детьми раннего возраста**

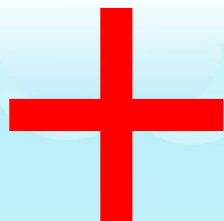




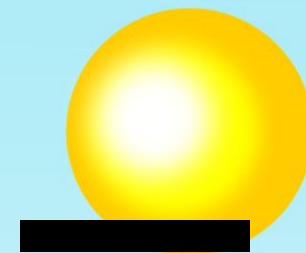
- много игрушек
- вкусная еда
- сам мою руки
- «запасная мама»



- тревога
- отсутствие мамы
- много детей
- надо самому одеваться
- надо держать ложку
- надо расстаться с соской

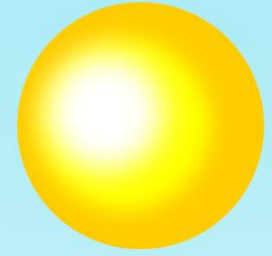


- **свобода**
- **сервис**
- **безопасность**
- **ответственность за**
- **воспитание моего**
- **ребенка**
- **развитие ребенка**



- **тревожность**
- **СМИ (негативный**
- **поток информации)**
- **плохая еда**
- **некомпетентные**
- **воспитатели**
- **претенциозность**





**2006 год – группа  
кратковременного  
пребывания  
«Крошка»**

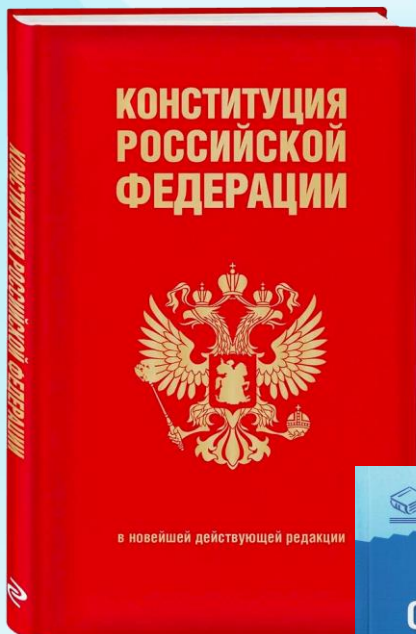
**2025 год – группа  
младенческого  
возраста**

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ по функционированию групп для детей раннего возраста



**Международный  
уровень**

# Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ по функционированию групп для детей раннего возраста



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ «ПЕДАГОГА»

Федеральный  
уровень

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Устав**

**ДОУ**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Лицензия**

**на  
образовательную  
деятельность**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Образовательная  
программа  
ДОУ (оп до)**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Должностные  
инструкции  
воспитателей групп  
раннего возраста**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Договор об  
образовании с  
родителями  
(законными  
представителями)**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Положение  
о режиме  
занятий**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Положение  
о ГКП**

**ПАПКА  
ДЛЯ БУМАГ**

**Положение  
о ППК**

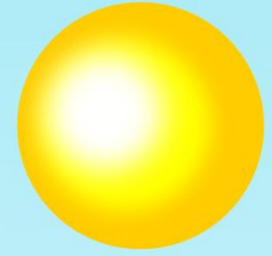
**Локальный  
уровень**

# Программно-методическое обеспечение



- **Комплексные занятия.  
Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»**
- **Песочная терапия**
- **Комплекс занятий по музыкальной терапии**

# Психолого-педагогическое сопровождение



Создание среды

Кадровое обеспечение

Адаптация

Сопровождение НПР ребенка

Взаимодействие с родителями

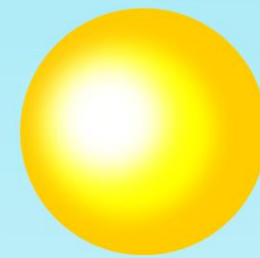
1

# Создание РППС

## Физическая и эмоциональная безопасность



# Зона ближайшего развития на уровне роста ребёнка



# «Говорящая» среда



# Гибкость и трансформируемость



# Постоянство



# Команда «Суперагенты добрых дел»



# Кадровое обеспечение



## Темы самообразования педагогов:

- «Формирование речевого развития детей раннего возраста (1,5 до 2 лет) через КГН»
- «Развитие речевой активности и мелкой моторики у детей раннего возраста (1,5 до 2 лет) посредством пальчиковых игр»
- «Дидактические игры, как форма обучения детей раннего возраста» (1,5 до 2 лет)

Повышение квалификации педагогов,  
работающих с детьми раннего возраста

# 2

## Взаимодействие специалистов



Взаимодействие специалистов МАДОУ «ДС №378 г. Челябинска»  
в процессе адаптации детей раннего возраста

Деятельность специалистов и родителей, участвующих в процессе адаптации	<b>Педагог</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживание контакте с родителями;</li> <li>- участие в консультациях и собраниях для родителей;</li> <li>- рекомендации для родителей по подготовке детей к ДОУ;</li> <li>- разработка графика посещения детьми группы детского сада совместно с родителями;</li> <li>- анализ сведений о ребенке, которые получены в результате анкетирования родителей на первой встрече;</li> <li>- подготовка информационного материала по вопросам родителей, полученных в результате анкетирования на первой встрече.</li> </ul>
	<b>Педагог-психолог</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- налаживание контакте с родителями;</li> <li>- проведение консультаций и собраний для родителей;</li> <li>- рекомендации для родителей по подготовке детей к ДОУ;</li> <li>- анализ сведений о ребенке, которые получены в результате анкетирования родителей на первой встрече;</li> <li>- подготовка информационного материала по вопросам родителей, полученных в результате анкетирования на первой встрече.</li> </ul>
	<b>Родители</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение консультаций и собраний;</li> <li>- налаживание контакта со специалистами;</li> <li>- разработка графика посещения детьми группы детского сада совместно с педагогом;</li> <li>- активное взаимодействие со специалистами.</li> </ul>
	<b>Учитель-логопед</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации для родителей по подготовке детей к ДОУ;</li> <li>- подготовка информационного материала по вопросам родителей, полученных в результате анкетирования на первой встрече.</li> </ul>
	<b>Инструктор по гигиеническому воспитанию</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рекомендации для родителей по состоянию здоровья детей;</li> <li>- подготовка информационного материала по вопросам родителей, полученных в результате анкетирования на первой встрече.</li> </ul>



Журнал взаимодействия специалистов



Протоколы ППК



Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка

## 3

# Организация благоприятной адаптации

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 378

НАБЛЮДЕНИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Фамилия, имя ребёнка Похомалева Вадимовна

Дата рождения 18.02.24

Возраст 12 лет

Дата поступления в ДОУ 17.09.25

Дата	Дни наблюдений																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 Эмоциональное состояние:	положительное			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	неустойчивое	✓	✓																	
	отрицательное																			
2 Аппетит:	хороший			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	избирательный																			
	плохой/ отказ от еды	✓	✓																	
3 Сон:	спокойный					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	неустойчивый				✓	✓														
	беспокойный/ не спит																			
4 Познавательная/игровая активность:	активен			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	активен при поддержке в зр.	✓	✓																	
	пассивен/ протест																			
5 Взаимоотношения с детьми:	инициативен			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	при поддержке взрослого	✓	✓																	
	уход от контакта/ протест																			
6 Взаимоотношения со взрослыми:	инициативен			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	принимает инициативу в зр.	✓	✓																	
	уход от контакта/ протест																			

Перенесенные заболевания, кол-во пропущенных дней 6

Оценка адаптационного периода: Средняя

- Диагностика адаптационного периода Печора К.Л.
- Психолого-педагогическая диагностика Стребелева Е.А.
- Комплексные занятия Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»
- Песочная игротека
- Сказки для адаптации к ДС
- Карточка игр с детьми в период адаптации к ДС

График проведения диагностики нервно-психического развития детей 5 группы

№ пп	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Месяц													
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
1.	Абдулхот Айша	31.05.23			2,6							3,2				
2.	Алимова Анна	09.11.23										3,2				
3.	Алимура Ташми	04.12.23	4,9											2,6		
4.	Байкина Анна	27.05.23			2,6							3,2				
5.	Бикмурзин Марму	19.10.23		2,2						2,6						
6.	Билтек Лев	11.07.23					2,6									
7.	Красильни Рома	07.09.23	2,2						2,6							
8.	Куркин Лев	22.05.23			2,6							3,2				
9.	Абдулманов Минна	29.06.23				2,6							3,2			
10.	Абдулманов Зулайх	02.03.23	2,6							3,2						
11.	Михневич Ксения	23.01.23						3,2								
12.	Молчанов Вова	16.02.23						3,2								
13.	Мусаев Багмур	21.12.22	В615Н1А			3,2										
14.	Анастасия Матвей	11.12.23	4,9			2,2								2,6		
15.	Андреева Екатерина	20.07.23						2,6								
16.	Алигеркина Анастасия	23.07.23						2,6								
17.	Сивал Ксения	03.02.23							3,2							
18.	Рашидбекова Гулайха	09.02.23	В615Н1А#						3,2							
19.	Сироткин Салма	13.12.23					2,2							2,6		
20.	Фарид Дина	02.11.23			2,2					2,6						
21.	Фарид Роман	01.03.23	2,6							3,2						
22.	Шокиев Абдуллох	26.02.23							3,2							

Показатели нервно-психического развития детей второго года жизни (гр. № 5)

Ф.И. ребенка Алимура Ташми  
 дата рождения 04.12.2023  
 дата поступления 3 сентября

Дата обследования	Возраст	Уровень нервно-психического развития						Поведение	Выводы	Рекомендации
		Речь		Сенсорное развитие	Игра и действия с предметами	Движения	Навыки			
		Понимание речи	Активная речь							
	1 год 3 месяца									
	1 год 6 месяцев									
<u>сентябрь 2025</u>	1 год 9 месяцев	N	отсут.	N	N	N	N	N	отстает на 1 кв. от нормы (1,6)	активно, но сдерживает к общению и взаимодействию.
<u>декабрь 2025</u>	2 года	N	отсут.	N	N	N	N	N	отстает на 1 кв. от нормы	активно, но сдерживает к общению и взаимодействию.

исходные данные 2,6 и.

Условные обозначения:

N – соответствует норме;

☀ – опережает норму (соответствует \_\_\_\_\_ возрасту);

☹ – отстает от нормы (соответствует \_\_\_\_\_ возрасту).

5

## Взаимодействие с родителями



# Результат психолого-педагогического сопровождения



# Разнообразие форм работы с родителями

## Этапы взаимодействия

Этап установления контакта

Этап информирования и  
просвещения

Этап активного вовлечения и  
совместной деятельности

1

## Этап установления контакта и доверия





  
**Чек-лист готовности ребенка к саду**

Критерий	Может	С помощью	Нет
Физиологические			
Сам ходит на горшок / унитаз	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сообщает о потребности в туалет	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Моет руки с мылом после туалета/еды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ест самостоятельно ложкой/вилкой	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пьёт из кружки без помощи	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пережёвывает разную пищу (не только пюре)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Снимает простую одежду (кофта, штаны)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Частично надевает одежду (шапка, штаны)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Надевает / снимает носки и обувь (простая)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Свободно ходит и бегаёт	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Поднимается и спускается по лестнице	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сидит за столом и ест 10–15 минут	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спит днём без родителей	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Переносит режим дня (подъём, прогулка, сон)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- ✓ «Кубики маленьких побед»
- ✓ Индивидуальные беседы с родителями
- ✓ Чек-листы
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Дни открытых дверей

# 2

## Этап информирования и просвещения

### «Живой стенд»



### ЧЕК-ЛИСТ

#### А НАМ НАДО К ЛОГОПЕДУ?

##### ЕСЛИ В 2 ГОДА:

- Ребенок не говорит
- Не использует звукоподражания
- Не понимает обращенную речь
- Не подражает действиям взрослых

### ЧЕК-ЛИСТ

#### А НАМ НАДО К ПСИХОЛОГУ?

##### Если в 6 месяцев ребенок

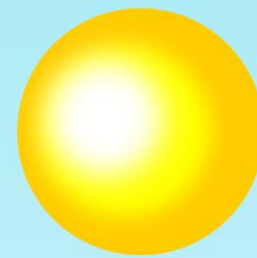
- Не пытается встать при вытяжении за руки
- Не лепечет, (говорит отдельные слоги), не «поет» продолжительно
- Не удерживает круглые предметы, не берет уверенно игрушки, не перекладывает их из руки в руку
- Не передвигается, переставляя руки: вперед, назад, не крутится на месте
- Не пытается стоять на четвереньках, раскачиваясь
- Не выражает эмоции смехом и плачем
- Нет активного пищевого интереса, не ест с ложки густую пищу
- Не удерживает самостоятельно грудь/бутылочку

## Чек-листы

# «Назови, что развиваем»

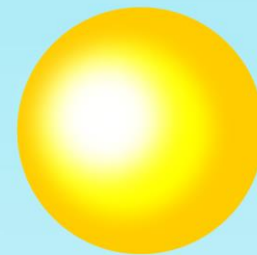


# «Секреты и ответы»



# Фотоотчет дня

# Группа VK



## Сайт ds378

17:40 94%

Поиск по по...

Посты Фото Видео

Дети подготовительной к школе груп взяли шефство над малышами: помогают им одеваться, играют с ними, рассказывают сказки, показывают представления. Старшие сделали для малышек авто с пассажирами - портретами малышей, технику пластилино-графики. А еще нарисовали карточки-схемы последовательности одевания.

17:41 93%

Поиск по по...

Посты Фото Видео

Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...

РАННИЙ ВОЗРАСТ

362

Детский садик, детский сад!

ВКонтакте

РАННИЙ ВОЗРАСТ

32 ЗАПИСИ

Сообщество "Ранний возраст" создано для поддержки родителей и специалистов, работающих с детьми от рождения до 3 лет.

Нормативно-правовая база организации

CONSULTATION CENTER "Родительская академия" / О детях раннего возраста

Центр развития ребенка – детский сад № 378

О детях раннего возраста

26.01.2019 12:56:23

ПОТШКИ

16.01.2019 19:23:51

Формирование творческой личности средствами театра

16.01.2019 19:23:13

Особенности развития детей раннего возраста. Основные направления деятельности, задачи

16.01.2019 19:22:41

Семь правил для взрослых

16.01.2019 19:22:05

Ребенок на улице

16.01.2019 19:21:15

Особенности игровой деятельности

16.01.2019 19:20:43

Коррекционная работа с детьми

16.01.2019 19:19:47

Конвенция по правам ребенка. Права ребенка, соблюдение их в семье.

16.01.2019 19:16:44

3

## Этап активного вовлечения родителей в совместную деятельность



# «Семейные проекты»



Книжки-малышки

# Конкурс-фестиваль «Хрустальная капель»



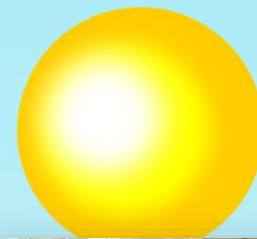
# Родительская игротека



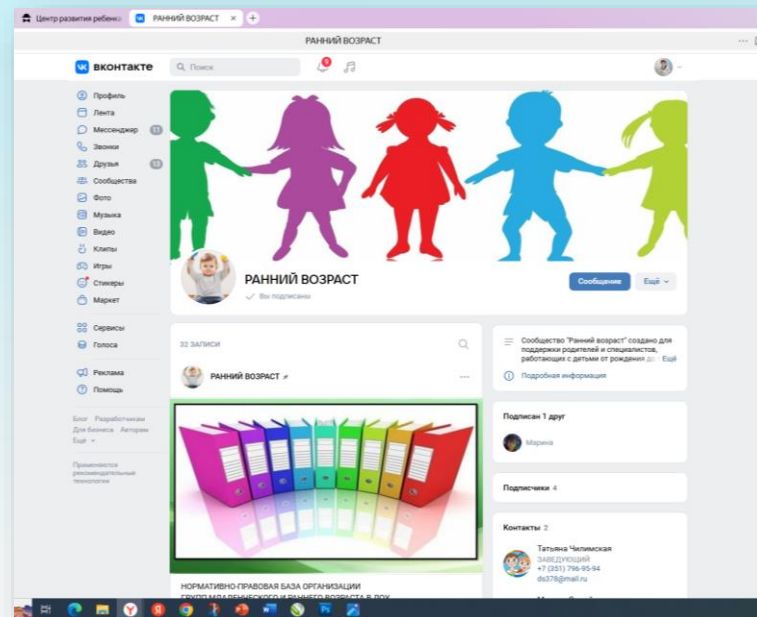
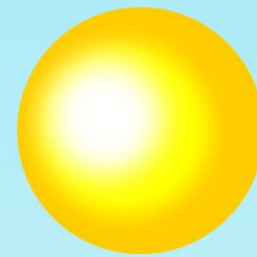
# Тематические мастерские



# Спортивный праздник



# Фотоотчет дня



# Результативность



МДЦ №378 г.Че



# **Перспективы**



**Использование искусственного интеллекта для адаптации образовательных материалов**

**Внедрение онлайн-платформ и мобильных приложений для обмена информацией с родителями**



**Желаем удачи!**